

PROF. G. ZACCHELLO

PROGRAMMA SVOLTO

Il programma svolto ha riguardato lo studio della biografia, delle opere di autori italiani tra Settecento e Ottocento. Sono stati inoltre esaminati i caratteri generali di alcuni fra i principali movimenti letterari del periodo.

Per quanto riguarda la produzione scritta, si è lavorato sulle tipologie previste nella prima prova dell'Esame di Stato (analisi del testo, saggio breve, tema di ordine generale).

Libro di testo: BALDI - GIUSSO...I classici nostri contemporanei, PARAVIA voll. 3-4-5.1

Il Seicento. Il Barocco

Il contesto. Società e cultura

G. Galilei. Vita, opere, pensiero

Cavani: Galileo (film)

Elaborazione del pensiero scientifico e il metodo galileiano

Il *Sidereus nuncius* "La superficie della Luna"

Lettera a Benedetto Castelli

La favola dei suoni

Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo: "La confutazione dell'ipse dixit..."

Illuminismo

Il contesto. Società e cultura

Voltaire Preghiera a Dio (fotocopia)

Contro il fanatismo dogmatico

"Bisogna coltivare il proprio giardino" da *Candido* cap.XXX

Rousseau: Dal "buon selvaggio" alla proprietà privata

C. Beccaria, *Dei delitti e delle pene*

L'utilità delle pene è la negazione della loro crudeltà

C. **Goldoni** e la riforma del teatro.

Vita - opere- pensiero e poetica

La commedia dell'arte"

Mondo" e "teatro" nella poetica di Goldoni

La locandiera (lettura integrale dell'opera)

G. Parini vita e opere

Il giorno

Il giovin signore inizia la sua giornata

La colazione del giovin signore

La vergine cuccia

U. Foscolo vita – opere – poetica

Ultime lettere di Iacopo Ortis

"Il sacrificio della nostra patria è consumato"

La lettera da Ventimiglia

Alla sera

A Zacinto

In morte del fratello Giovanni

Dei sepolcri

Il valore affettivo dei sepolcri (vv. 1-77)

Il sepolcro ispiratore di "egregie cose" (vv. 151-188)

Romanticismo

Il contesto

Il romanzo in Europa.

Walter Scott Il torneo (da *Ivanhoe* cap. XII)

A. Poe La rovina della casa degli Usher

Melville "Il gran demonio vagante dei mari"

A. Manzoni vita – opere – poetica

Lettera a M. Chauvet: Vero storico e vero poetico

L'utile, il vero, l'interessante

Il cinque maggio

I promessi sposi (lettura integrale dell'opera).

Composizione, edizioni, trama, struttura, personaggi, lingua e stile, elementi di poetica. Sono stati letti e commentati in classe i seguenti brani: Libertinaggio e sacrilegio - "La sventurata rispose".

Moravia rilegge Manzoni: la corruzione di don Abbondio e di Gertrude

Adelchi

Morte di Adelchi: la visione pessimistica della storia (Adelchi, atto V)

Coro dell'Atto III

G. Leopardi vita – opere – poetica

Il piacere ossia la felicità

"L'infinito"

"A Silvia"

"Il sabato del villaggio"

La quiete dopo la tempesta

"Dialogo della Natura e di un Islandese"

"Dialogo di un venditore di almanacchi"

Film:

I Promessi Sposi (brani sceneggiato televisivo di S. Bolchi)
Il giovane favoloso di Martone

Lettura individuale di testi di narrativa

Produzione della lingua scritta: il tema argomentativo, analisi del testo, saggio breve, parafrasi e riassunto.

Prove di recupero

- *prova scritta*: una delle tipologie svolte durante l'anno
- *prova orale*: programma svolto (autori: vita, opere, periodo storico, temi dei testi, saper riassumere il contenuto dei testi).

Tutti gli studenti dovranno leggere almeno un libro di narrativa durante le vacanze estive, scelto tra quelli consigliati dall'insegnante.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

DATA 7 giugno 2018

Giovanni Zacchello

PROF. **G. ZACCHELLO****PROGRAMMA SVOLTO****TRIMESTRE**

Illuminismo
La schiavitù: il commercio triangolare
Rivoluzione americana
Rivoluzione francese
Napoleone

PENTAMESTRE

La rivoluzione industriale
La Restaurazione
Questione sociale e organizzazioni operaie
Comunismo e socialismo
Opposizione alla Restaurazione
Moti 1820 – 1830 – 1848
Napoleone III
Unificazione tedesca
L'unità d'Italia – Risorgimento
Prima – Seconda – Terza guerra d'indipendenza
Questione romana

Prova di recupero

Chi avesse l'insufficienza allo scrutinio di giugno (o che usufruisse di aiuto da parte del Consiglio di Classe) dovrà ripassare il programma svolto.

La prova di recupero sarà scritta e consisterà in un questionario con domande a risposta aperta o a scelta multipla.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 6 GIUGNO 2018

Giovanni Zacchello

Professor. E. Capitelli

PROGRAMMA SVOLTO**ARGOMENTI SVOLTI.**

Dal libro di testo di G. Barbieri, M. Po, E. Sartori, C. Taylor, *New Keys and Strategies for Modern Farming*, Rizzoli languages sono stati svolti i seguenti argomenti:

Module 2**Unit 3:**

Difference between climate and weather	p 40
Seasons and farming	p 43
Climate, natural vegetation and crops	p 49
The climate in Italy	p 51

Unit 4

Influence of the climatic changes on the environment	p 58
The Greenhouse effect	p 61/62
The depletion of the ozone layer	p 65
Is agriculture the culprit or the victim of the changes in climate?	p 67

Module 3**Unit 5**

Soil composition	p 74/5
Soil profile	p 81
Soil texture and structure	p 85

Unit 6

Preparing land for crops	p 90
Rotations	p 102

Module 4**Unit 7**

Organic animal manures	p 109
Organic vegetable manures	p 112
Chemical synthetic fertilizers	p 117
Water pollution caused by sewage	p 119

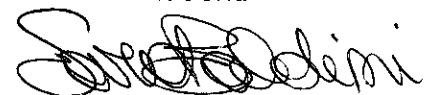
EVENTUALI OSSERVAZIONI

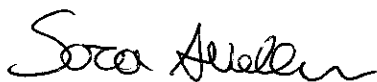
Gli alunni con sospensione del giudizio, dovranno studiare gli argomenti svolti durante l'anno scolastico sia per la prova orale che per la prova scritta. Si consiglia un ripasso delle strutture di base della lingua e di esercitarsi sia nella lingua scritta che in quella orale. Tutta la classe dovrà leggere, comprendere e riassumere un libro in inglese.

Data 09/06/2018

Firma E. Capitelli

Gli studenti







IIS GIOTTO ULIVI
AS 2017 2018
CLASSE 4I 4N
PROF Leopoldo ABBATEGGIO

MATEMATICA E COMPLEMENTI

GENERALITÀ SULLE FUNZIONI

Definizione
Dominio, codominio, immagine
Funzioni composte
Definizione di funzione continua
Retta passante per due punti
Retta tangente al grafico di una funzione

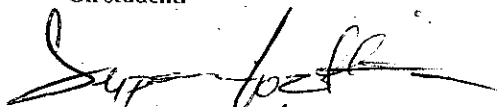
STUDIO DI FUNZIONI

Definizioni di limite di funzioni a variabile reale
Forme indeterminate
Limiti notevoli
Teorema di de l'Hopital
Derivate di funzioni
Funzioni crescenti e decrescenti
Massimi, minimi e flessi
Asintoti (orizzontali, verticali e obliqui)
Derivata seconda e concavità del grafico di una funzione
Grafici di funzioni
Il software "Geogebra"

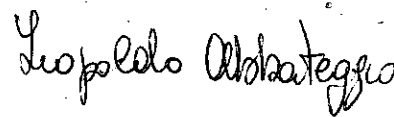
STATISTICA

Indicatori statistici
Medie
Varianza
Deviazione standard
Statistica bivariata
Indice di correlazione Chi Quadro
Retta di regressione

Gli studenti


Corbo Antonina

Il docente


Leopoldo Abbateggio

IIS GIOTTO ULIVI

Classe 4I

Materia: **Produzioni Animali**

A.s. 2017- 18

Prof.sa Laura Turco

ITP Prof. Angelo Alessio Riggi

PROGRAMMA SVOLTO

GENETICA

Genotipo, fenotipo, paratipo

Il triangolo della vita.

Il DNA: composizione chimica, struttura, autoduplicazione. Cromatina, cromosomi, gene, allele, codice genetico universale.

Mitosi, meiosi

Determinazione del sesso, eterocromosomi.

Gemellarità. Free martin

Mutazioni

Eredità ed Ereditabilità: caratteri qualitativi e quantitativi.

Ereditabilità dei caratteri quantitativi

Miglioramento del bestiame: valutazione e scelta dei riproduttori

Certificato genealogico, controllo sanitario, test paternità, controllo citogenetico del seme. Libri genealogici

Valutazione geno-morfo-funzionale del riproduttore

Performance test, progeny test.

Centri genetici, indici genetici IP ITE,IGV,IGT, blup-animal model,

Accoppiamenti programmati; interbull

Fecondazione artificiale

Embryo-transer

Metodi di riproduzione: consanguineità, selezione, incrocio I, II generazione, industriali, vari tipi di incrocio (Sardo-modicana), ibridazione interspecifica.

ZOOTECNIA SPECIALE

Allevamento: riproduzione, pubertà, maturità sessuale, monta naturale, artificiale.

Gravidanza, parto e suo svolgimento. Cure al vitello neonato

Colostro: importanza e funzioni; detenzione vitelli

Curva di lattazione: picco, persistenza, indice di persistenza.

Asciutta: motivazione, tempi e modalità.

Categorie produttive di carne: vitello da latte, vitellone, scottona

TIPOLOGIE DI ALLEVAMENTO E LEGISLAZIONE

Allevamento di bovini e suini con tecniche convenzionali messe a confronto con tecniche di allevamento secondo il disciplinare del Biologico;

Criteri di benessere animale in stalle per allevamento bovino e suino;

Etologia animale: le esigenze etologiche degli animali allevati, leggere eventuali sintomi di stress e progettare gli spazi per evitarlo;

Norme ed adempimenti di legge per la produzione zootecnica secondo il metodo biologico.

9 giugno 2018

Gli alunni

Leonardo Allegri
Angelo Riccardi

Gli insegnanti

Valeria Lupo
Dr. M. G.

PROGRAMMA DI PRODUZIONE VEGETALE IV I
Anno Scolastico 2017 – 2018
Prof. Maria Gabriella Bernabei

Principali problematiche riferibili alla produzione delle colture erbacee a livello UE e mondiale.

I CEREALI: Caratteristiche botaniche dei cereali, ciclo biologico, le esigenze ecologiche e colturali, tecnica colturale, importanza economica e diffusione, difesa dei cereali.

IL FRUMENTO: Botanica e morfologia della pianta, ciclo vegetativo e riproduttivo, esigenze ambientali, miglioramento genetico, certificazione delle sementi, avvicendamento, preparazione del terreno, semina, concimazione, controllo delle erbe infestanti, irrigazione, aspetti merceologici.

IL MAIS: Botanica e morfologia della pianta, ciclo vegetativo e riproduttivo, esigenze ambientali, miglioramento genetico, certificazione delle sementi, avvicendamento, preparazione del terreno, semina, concimazione, controllo delle erbe infestanti, irrigazione, aspetti merceologici.

LE LEGUMINOSE DA GRANELLA:

Generalità e aspetti economici.

FAVINO: Botanica e morfologia della pianta, ciclo vegetativo e riproduttivo, esigenze ambientali, miglioramento genetico, certificazione delle sementi, avvicendamento, preparazione del terreno, semina, concimazione, controllo delle erbe infestanti, irrigazione, aspetti merceologici.

LE LEGUMINOSE FORAGGERE:

ERBA MEDICA: Botanica e morfologia della pianta, ciclo vegetativo e riproduttivo, esigenze ambientali.

LA PATATA: Botanica e morfologia della pianta, ciclo vegetativo e riproduttivo, esigenze ambientali, miglioramento genetico, certificazione delle sementi, avvicendamento, preparazione del terreno, semina, concimazione, controllo delle erbe infestanti, irrigazione, aspetti merceologici.

TECNICHE DI PRODUZIONE DEI FORAGGI:

fienagione

insilamento

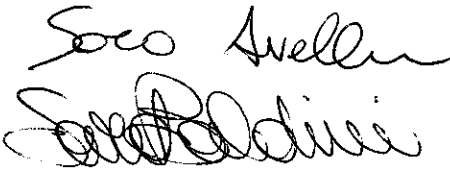
LABORATORIO SERRA E PARCELLE:

Durante le ore di pratica sono state eseguite numerose esercitazioni di:

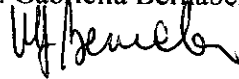
- Semina
- Trapianto
- Potatura
- Trattamenti
- Raccolta prodotti
- Rinvaso

Borgo San Lorenzo, 8 giugno 2018

Gli studenti



Prof. Gabriella Bernabei



ITP Alessio Riggi

Professor. Daniele Migliorini – A. Alessio Riggi (ITP)

PROGRAMMA SVOLTO

Richiami di chimica organica.

Ruolo dei legami chimici nelle molecole. Energia nei legami. Stato di ossidazione "zero" e diverso da zero negli elementi. La sintesi in laboratorio della prima sostanza organica a opera di Wohler. Concetto di isomeria. Impiego di urea in agricoltura come apportatrice di azoto organico

Il processo di Bosch Haber per la produzione industriale di ammoniaca e conseguente produzione dei primi concimi chimici. Impiego massivo di concimi; eutrofizzazione.

Zuccheri semplici e composti. Glucosio, fruttosio, lattulosio, saccarosio, lattosio. Zuccheri riducenti e non riducenti. Saggio di Fehling. Zucchero invertito (miele, mosto d'uva). Dolcificanti che non sono considerati "zuccheri in chimica organica". Media pesata e croce di S. Andrea applicate al calcolo del grado zuccherino nelle soluzioni.

I polimeri del glucosio: amido e cellulosa, analogie e differenze; formula bruta; reazione di formazione (condensazione) e di rottura (idrolisi) dei due polimeri; legame glicosidico fra monomeri di glucosio. Ruolo dell'enzima ptialina nella scissione dell'amido negli alimenti.

Titolazione. Principi chimici di base. Titolazione di anidride solforosa nel vino.

Principi della saponificazione. Impiego nel passato della lisciva come sostanza alcalina.

Fertilizzazione del terreno a uso agricolo

Concetto di humus. Concimi; ammendanti e tessitura del terreno; correttori di pH. Macro e micro elementi necessari alle piante. Effetti della carenza o dell'eccesso sulle piante di alcuni elementi presenti nel terreno. Contenuto di azoto organico nell'urea. Uso del glifosato

Reazione di combustione di idrocarburi; prodotti di reazione e bilancio energetico.

Catabolismo e anabolismo negli organismi eterotrofi. Scomposizione dei macronutrienti e deaminazione delle proteine; sintesi delle proteine, dei lipidi e degli acidi nucleici; ruolo dell'ATP. Ossidazione del glucosio e respirazione cellulare negli eterotrofi. Fotosintesi clorofilliana negli autotrofi. Ciclo ossigeno – anidride carbonica negli organismi autotrofi e negli eterotrofi. Piramide autotrofi - eterotrofi

Oli animali e vegetali. Proprietà fisiche e chimiche. Oli che contengono acidi carbossilici in forma libera e in forma esterificata (gliceridi). Irrancidimento di olio. Idrogenazione di grassi insaturi.

Enzimi. Caratteristiche chimiche e funzioni biologiche. Principali tipi e funzioni di enzimi

Attività di laboratorio

Esperienza sulla saponificazione

Esperienza sul riconoscimento di zuccheri riducenti secondo Fehling

Esperienza sulla separazione di amido da proteine nelle farine e sulla forza delle farine di cereali

Data

6 giugno 2018

A. Alessio Riggi
Daniele Migliorini

Firma

Leonardo Allegri
Angelo Riccardi

Professore: Gabellini Leonardo
ITP: Bornice Marcello

PROGRAMMA SVOLTO

ECONOMIA POLITICA

Bisogni, beni, utilità, fattori della produzione e relativi compensi, azienda e impresa

ECONOMIA AGRARIA

Azienda e impresa: redditi netti dell'imprenditore concreto

Mezzadria, IAP e CD

Bilancio aziendale: consuntivo, preventivo ed estimativa

Calcolo della produzione lorda vendibile (ripartizione superficie e tipologia prodotti)

Calcolo utile lordo di stalla bovini da latte

Calcolo utile lordo di stalla bovini da carne

Calcolo quote

Calcolo spese varie

Calcolo imposte

Calcolo salari

PROGRAMMA SVOLTO (parte pratica)

Durante le ore di esercitazioni pratiche per Estimo (1 ora settimanale) sono stati ripresi argomenti quali il catasto (la sua formazione, distinzione, definizione e scopo) e approfonditi alcuni aspetti riguardanti la descrizione aziendale, la lettura delle mappe e le metodologie di valutazione dei fabbricati rurali.

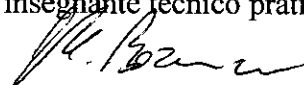
Inoltre, sono state impartite nozioni e fatti esempi con programmi di calcolo elettronico per la stesura di bilanci parziali relativi alle colture erbacee principali.

05/06/2018

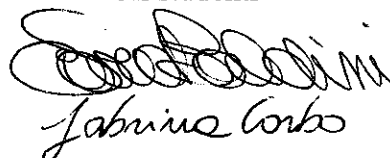
Il professore



l'insegnante tecnico pratico



Gli studenti



Professor. Gabriele Buccioni

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

La statica, gli elementi strutturali le travi i pilastri. i vincoli ed i dispositivi vincolari, il calcolo delle reazioni vincolari, le sollecitazioni. Il metodo delle tensioni ammissibili. La verifica ed il progetto di semplici elementi strutturali.

I materiali da costruzione, l'elasticità, il ferro, il legno, la muratura, il cemento armato, il cemento armato precompresso, i principali elementi costruttivi, fondazioni, dirette ed indirette, elementi in elevazione, solai e solai di copertura.

Le principali tipologie edilizie delle aziende agricole, stalle per bovini, per suini, per ovini.

Il progetto di un edificio a servizio di una azienda agricola, piante sezioni e prospetti, planimetria generale, Il dimensionamento e la verifica statica dell'annesso agricolo.

Il progetto di una stalla per bovine da latte in stabulazione libera, planimetria generale stato di progetto e sezioni oltre relazione tecnica.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 09.06.2018

Firma G. Buccioni

*Sommesele
Pedeutol*

Francesco Cinali

Professor. Lapo Casini; Insegnante Tecnico Pratico Alessandro Bellini

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Definizione di biotecnologia e di fitopatologia

Inquadramento della disciplina rispetto al percorso triennale e rispetto alle altre discipline

Richiami di concetti di base quali optimum ecologico per una coltura agraria.

Richiami e specificazioni su classificazione della difesa fitosanitaria: convenzionale, integrata, biologica

Definizione di fenologia, sintomatologia, eziologia

Definizione di scheda standardizzata per lo studio delle singole avversità

(fitopatologia speciale): 1) AGENTE EZIOLOGICO; 2) CONDIZIONI AMBIENTALI; 3) FASI FENOLOGICHE DI ATTACCO; 4) ORGANI ATTACCATI; 5) SINTOMI; 6) NOTE. Infine DIFESA FITOSANITARIA

Avversità del Frumento:

- Oidio- Mal del piede - Fusariosi - Ruggini (gialla; bruna; nera) - Cimice

Avversità del Mais:

- Diabrotica - Piralide - Fusariosi

Avversità della Vite:

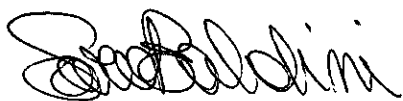
- Peronospora - Oidio

Avversità dell'Olivo:

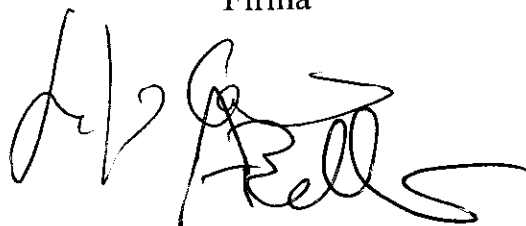
- Rogna - Mosca

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 11/6/2018


Sabrina Corbo

Firma



PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE 4[^] I

POTENZIAMENTO FISIOLÓGICO :

Capacità aerobica : corsa di resistenza, esercitazioni di nuoto.

Capacità anaerobica: corsa di velocità, esercizi di rapidità, scatti, allunghi, balzi..

Esercizi per lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative.

RIELABORAZIONE SCHEMI MOTORI

Esercitazioni con piccoli e grandi attrezzi, circuiti e percorsi.

CONOSCENZA E PRATICA DELL' ATTIVITA' SPORTIVA

Giochi presportivi;

Fondamentali individuali di squadra e regolamento di gioco della pallamano, calcio a 5, pallavolo, tennis-tavolo; badminton.

Atletica: campestre, velocità, salto in lungo, getto del peso.

Nuoto: crawl ,dorso,delfino, rana, tuffo di partenza, virata, 50 crawl, nuoto di salvamento

Cenni di fisiologia dell'attività motoria:

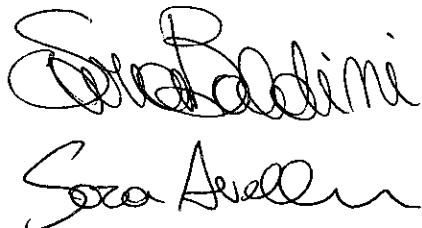
L'apparato cardiocircolatorio;

Il Pronto soccorso: come trattare i traumi più comuni;

Conoscenze e competenze di BLS

PARTECIPAZIONE AI PROGETTI: " GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI "

GLI ALUNNI


Sera Bordini
Sara Averani

L'INSEGNANTE



Professor. Alberta Fabiani

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1) Didattica per competenze

- presentazione della progettazione didattica annuale e della metodologia di lavoro scolastico scelta, legata alla Didattica per competenze e all'effettuazione di Compiti di realtà.

2) La religione nel contesto culturale contemporaneo

- il pluralismo culturale e religioso nella società contemporanea;
- la convivenza multiculturale e multireligiosa; libertà di espressione e libertà religiosa; laicità e confessionalità nella vita di uno Stato; il rispetto del pluralismo culturale e religioso; i conflitti religiosi nel mondo contemporaneo;
- il dialogo in campo religioso: dialogo ecumenico e dialogo interreligioso; l'educazione al dialogo: valori e rischi; il coraggio della diversità; caratteristiche e modalità comportamentali per un corretto dialogo interpersonale; la condizione della donna nelle varie religioni;
- il dialogo interreligioso sotto il profilo teologico: rapporto fra religioni rivelate e religioni non rivelate; somiglianze e differenze teologiche fra le principali religioni contemporanee.

3) La festa di Natale

- lettura di un'intervista fatta al filosofo Massimo Cacciari sul significato del Natale nella società contemporanea del mondo occidentale.

4) Migrazioni e intercultura

- il tema delle migrazioni nella società contemporanea; approccio culturale e socio-economico al fenomeno migratorio
- il lessico specifico relativo ai migranti;
- l'integrazione interculturale e il problema degli stereotipi e dei pregiudizi;
- il significato dell'accoglienza; le varie modalità di accoglienza; norme e regole dell'accoglienza.

5) La Teologia morale: concetti fondamentali

- la dimensione etico/ morale dell'esistenza umana: distinzione fra etica, morale, diritto; l'etica come "arte di vivere";
- morale religiosa e morale laico-umanistica; etica laica e etica religiosa;

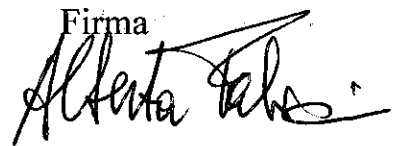
- le proposte etiche contemporanee: etica soggettivistica, libertaria, utilitaristica, edonistica; etica della responsabilità ed etica religiosa;
- relativismo etico e relativismo morale nella società contemporanea e nel vissuto giovanile del nostro tempo; analisi di testi di A. Camus, F. Savater e E. Tonini;
- i tratti specifici della morale cristiana; la morale cristocentrica e il comandamento dell'amore; la legge morale naturale;
- i connotati fondamentali dell'essere umano: intelligenza, volontà, libertà; la responsabilità dell'agire come prerogativa dell'uomo;
- la libertà come presupposto essenziale dell'agire morale: libertà "di", libertà "da" e libertà "per"; libertà e responsabilità; libertà e libero arbitrio; libertà e valori di riferimento; la libertà e la Legge: le regole per essere liberi; le norme comportamentali bibliche e la realizzazione libera di sé; la Legge: un aiuto per l'uomo al fine di realizzare la propria libertà;
- l'affermazione di sé e il rispetto dell'altro; tolleranza e intolleranza; individualismo e altruismo;
- la coscienza: coscienza psicologica, coscienza morale, coscienza religiosa; lo sviluppo della coscienza morale; la coscienza e i valori umani; i vari livelli di coscienza: coscienza certa, dubbia, retta, erronea; i diversi livelli della coscienza in rapporto all'azione (coscienza antecedente, concomitante, conseguente); l'educazione della coscienza ai valori e alle virtù sociali;
- l'atto morale: che cosa è bene; che cosa è male; coscienza morale, atto responsabile e valutazione morale;
- il concetto cristiano di "peccato"; l'opzione fondamentale verso il bene o verso il male; differenza fra "peccato" e "senso di colpa".

6) La Bioetica: un'Etica per la vita

- l'etica cristiana e il comandamento dell'amore;
- la sacralità della vita umana secondo la concezione antropologica cristiana; la vita umana nella sua dimensione di unicità e irripetibilità;
- le origini della vita umana e il suo sviluppo dal concepimento alla nascita: proiezione del filmato "La vita umana, prima meraviglia";
- l'accoglienza di una nuova vita e il tema dell'aborto: proiezione del film "Juno".

Data 9 giugno 2018

Firma



fabrina@corbo
 Falco